



Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva
Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado
Osservatorio Dispersione Scolastica Ambito XIV

ISTITUTO COMPRENSIVO S. TERESA DI RIVA
Prot. 0004354 del 01/04/2026
IV (Uscita)

Ai Sigg.ri Docenti
Albo
Sito web

OGGETTO: decreto costituzione Commissione revisione Curricolo verticale delle competenze ex Indicazioni Nazionali 2025- Delega presidenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che:

- con Decreto Ministeriale dell'11 marzo 2025 è stata emanata la *bozza delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e delle scuole del primo ciclo di istruzione*, trasmessa al Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione e oggetto di consultazione pubblica;
- tali Indicazioni costituiscono il riferimento per la progettazione curricolare verticale nel sistema nazionale di istruzione e formazione;
- le *Nuove Indicazioni Nazionali 2025*, definitive a decorrere dal 7 luglio 2025, sostituiscono progressivamente quelle precedenti di cui al D.M. n. 254/2012;
- ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. n. 275/1999 e dell'autonomia scolastica sancita dalla legislazione vigente, il curricolo d'istituto, pur ispirandosi alle Indicazioni Nazionali è elaborato collegialmente dall'istituzione scolastica nell'ambito dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca scientifica e sperimentazione; *cfr.* DPR 275/1999, art. 8;
- la progettazione del curricolo verticale delle competenze implica la definizione delle competenze chiave, degli obiettivi generali di apprendimento e delle articolazioni disciplinari per tutti gli ordini scolastici dell'Istituto

Considerato che

- la commissione per la revisione del curricolo verticale delle competenze è organo collegiale investito di compiti di analisi, elaborazione e proposta delle linee guida per l'aggiornamento del curricolo verticale in collegamento con il Ptof e il Rav

DECRETA

*Presidenza –Uffici Amministrativi Tel.: 0942793140
Cod. Mecc.: MEIC88900B – Cod. Fisc.: 97061870834*

CAP 98028 Santa Teresa di Riva -Via Fratelli Lo Schiavo n. 69

e-mail (MPI): meic88900b@istruzione.it - e-mail (PEC): meic88900b@pec.istruzione.it - WEB: www.istcsantateresadiriva.edu.it

Art.1–Composizione della Commissione e delega presidenza

La Commissione è presieduta dalla prof.ssa Bongiorno Nunzia , delegata del Dirigente scolastico con i compiti di coordinamento da svolgere in stretta collaborazione con il dirigente stesso che supervisiona i lavori.

La Commissione è incaricata di:

- Analizzare il curriculum d'Istituto vigente, individuando punti di forza, criticità e aree di miglioramento;
- Aggiornare il curriculum verticale (infanzia, primaria, secondaria di I grado) in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali;
- Definire e armonizzare: traguardi per lo sviluppo delle competenze; obiettivi di apprendimento per discipline e campi di esperienza; nuclei fondanti delle discipline;
- Garantire la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola, favorendo il raccordo curricolare;
- Integrare nel curriculum: educazione civica; competenze digitali; inclusione (BES, DSA, disabilità); educazione alla sostenibilità;
- Elaborare criteri e strumenti di valutazione condivisi, in coerenza anche con le indicazioni dell'INVALSI;
- Predisporre rubriche valutative e prove comuni, per monitorare gli apprendimenti;
- Promuovere metodologie didattiche innovative (didattica per competenze, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale);
- Supportare i dipartimenti disciplinari e i team docenti nella progettazione didattica;
- Monitorare e documentare il processo di revisione, anche con il supporto di strumenti digitali;
- Presentare al Collegio dei Docenti le proposte di aggiornamento per l'approvazione;
- Curare la diffusione e la condivisione del curriculum aggiornato all'interno dell'Istituto.

Gli incarichi sono attribuiti come segue :

Scuola dell'Infanzia		
RUOLO	Nominativo	COMPITI PRINCIPALI
Coordinatrice	Gabriella Calderone	-Coordinare referenti, -curare coerenza pedagogica e continuità con primaria, -raccogliere bozze e -predisporre stesura finale.
Referente Il sé e l'altro	Loredana Santoro Eleonora Perrone	-Definire traguardi -Proporre buone pratiche educative e materiali di documentazione, -Coordinare strumenti di osservazione.
Referente Il corpo e il movimento	Muscolino Patrizia Briguglio Angela Briguglio Paola	
Referente Immagini, suoni e colori	Pina Colosi Smiroldo Natalina	
Referente I discorsi e le parole	Mariella Morabito Garufi Anna Maria	

	De Francesco Nunziata Agatina	-Predisporre UDA per il campo di riferimento
Referente La conoscenza del mondo	Toscano Lorena Lo Conti Maria	
Referente Inclusione	Ando' Francesca Mantarro Annalisa	-Collaborare alla progettazione del curricolo con pratiche inclusive;, -proporre adattamenti, supportare referenti dei campi; -garantire personalizzazione.
Referente continuità e orientamento	Saccà Concetta Miano Franca	-Supportare passaggio-verso-la Scuola primaria; -Raccordare competenze disciplinari-e trasversali; -Contribuire al profilo dello studente in uscita.

Scuola primaria		
Ruolo	Nominativo	Compiti Principali
Coordinatrice	Cigala Linda	-Coordinare referenti, -curare coerenza pedagogica e continuità con Secondaria di Primo Grado , - raccogliere bozze e -predisporre stesura finale.
Referenti Italiano	Toscano Maria Elena Nunzio Mariangela	-Definire traguardi -Proporre buone pratiche educative e materiali di documentazione, -Coordinare strumenti di osservazione -Predisporre UDA per il campo di riferimento.
Referente Arte e Immagine	Montoro Maria Caminiti Lucia	
Referente Musica	Ardizzone Giuseppe Bucalo Nadia	
Referente Matematica	Casablanca Maria Angela Lombardo Claudia Abate Rita	
Referente Scienze	Alberti Maria Teresa Lo Giudice Maria Concetta	
Referente Storia	Leotta Teresa Ruggeri Carmelina	
Referente Geografia	Leotta Teresa Ruggeri Carmelina	

Referente Inglese	Ucchino Patrizia Cundari Giuseppina	
Referente Ed.Fisica	Triolo Daniela Pizzolo Donatella	
Referente Inclusione	Villari Natalia Triolo Tindara	-Collaborare alla progettazione del curricolo con pratiche inclusive;; -proporre adattamenti, supportare referenti dei campi; -garantire personalizzazione.
Referente continuità e orientamento	Villari Natalia Nicita Patrizia	-Supportare passaggio-verso-secondo-ciclo; -Raccordare competenze disciplinari-e trasversali; -Contribuire al profilo dello studente in uscita.

Scuola Secondaria di I grado		
Ruolo	Nominativo	Compiti Principali
Coordinatrice	Bongiorno Nunzia	-Coordinare referenti, -Curare coerenza pedagogica del curricolo verticale; -Raccogliere bozze UDA -Predisporre stesura finale.
Referenti Italiano	Basile Agata Camellini Rita La Macchia Angela	-Definire traguardi -Proporre buone pratiche educative e materiali di documentazione, -Coordinare strumenti di osservazione -Predisporre UDA per la disciplina di riferimento.
Referente Latino	Tomasi Maria Rita La Macchia Angela	
Referente Arte e Immagine	Ragalmuto Maria Romeo Maria	
Referente Musica	Rigano Simona Calderone Alba	
Referenti Matematica e Scienze	Grasso Mariella Ramiri Carmela Cannata Carmela Sturiale Valentina	
Referente Storia	Presto Giovanna Casablanca Lucia Giliberto Ornella	
Referenti Geografia	Garufi Anna Maria Spina Rita Maccarrone Monica	
Referente Inglese	Santoro Adriana Ventura Anita Rigano Rita	

Referente Francese	Smiroldo Mariangela Parisi Domenica	
Referente Tedesco	Donato Rosaria	
Referente Spagnolo	Spagnolo	
Referenti Ed.Fisica	Caminiti Domenico Pugliatti Giuseppina	
Referenti Tecnologia	Ingoglia Roberta Garufi Corrado	
Digitalizzazione e tecnologie	Ingoglia Roberta Garufi Corrado	
Referenti Religione Cattolica Attività alternativa	Gugliandolo Giuseppe	
Referenti Strumento	Gali Domenico Gulli Tania Perrotta Christine Scarcella Giuseppa Antonina Testa Daniele	
Referenti Inclusione	Maccarrone Sandra Crupi Cinzia Lo Conti Maria Ruttone Ausilia	-Collaborare alla progettazione del curricolo con pratiche inclusive; -proporre adattamenti, supportare referenti dei campi; -garantire personalizzazione.
Referente continuità e orientamento	Moschella Maria Antonia La Fauci Gabriella Bongiorno Nunzia	-Supportare passaggio-verso-il secondo-ciclo; -Raccordare competenze disciplinari-e trasversali; -Contribuire al profilo dello studente in uscita.

Art.2–Attività comuni

La Commissione ha i seguenti compiti:

- Esaminare il testo allegato delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025 al fine di ricavarne orientamenti, principi pedagogici e riferimenti per la progettazione curricolare verticale delle competenze;
- articolare, per ciascun ordine di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado), i nuclei concettuali fondamentali, traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli obiettivi di apprendimento, in coerenza con gli orientamenti nazionali;
- individuare criteri di raccordo verticale, evidenziando progressioni, coerenze e raccordi interni;
- prevedere espliciti e sistematici agganci con tutti i curricoli e i progetti già in uso nell'Istituto;
- elaborare una bozza di curricolo verticale da sottoporre alla discussione collegiale dei dipartimenti disciplinari e verticali e del Collegio dei Docenti;
- formulare proposte operative per la formazione interna del personale in materia di competenze e valutazione.

Art.3–Organizzazione dei lavori

1. La Commissione si riunisce su convocazione del Preside/Presidente.
2. I lavori saranno calendarizzati a seconda delle esigenze, e verbalizzati in ogni seduta.

3. Le sedute possono essere in presenza o in modalità digitale, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e dell'efficacia delle delibere.

Art.4–Coordinamento con gli Organi Collegiali

1. Le proposte elaborate dalla Commissione dovranno essere oggetto di concertazione con i Dipartimenti disciplinari verticali.
2. Successivamente, l'articolazione del curriculum verticale sarà sottoposta alla deliberazione del Collegio dei docenti

Art.5–Monitoraggio e Verifica

1. Una volta adottato e implementato il curriculum verticale delle competenze e a partire dall'a.s. 2026/2027, la Commissione continuerà a operare in funzione di monitoraggio, raccolta dati sugli esiti e proposte di revisione periodica.
2. I risultati delle attività della Commissione saranno inseriti nella documentazione Ptof e nei processi di autovalutazione d'istituto in coerenza con le priorità del PDM.

Art.6-Disposizioni finali

1. È necessario progettare nella logica dell'apprendimento significativo prevedendo, dunque interventi didattici di prestazione autentica (compiti di realtà) ed esclusivamente una didattica per competenze.
2. I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento sono prescrittivi, pertanto, vanno solo copiati dalle Indicazioni Nazionali 2025.
3. Il presente decreto produce effetti a partire dalla sua pubblicazione e costituisce atto formale di indirizzo per tutte le componenti della Commissione.

Si allega alla presente :

- Link per le Indicazioni Nazionali 2025
https://www.mim.gov.it/documents/20182/10554370/curricolo_web.pdf/f91c31a0-5ed4-65f3-bfea-fb49adaba55f?version=1.0&t=1773224873548.
- Format UDA da compilare in carattere **“Times new roman” 11.**

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Enza Interdonato